

Лицейские ВЕДОМОСТИ



Учредитель: лицей г. Арзамаса

Газета выходит с апреля 1997 г.

Выпуск № 1-2 (68)

Декабрь 2017 г.



Россия, матька, страна...
Ты так богата и щедра!
Наделена силой, и душой,
И красотой, и простотой!
Ты удивляешь нас всегда
Своей роскошной новизной.
А сколько песен и стихов
Сложили для тебя одной!

А что Россия для меня?...
Мой отчий дом, мои друзья,
моя любимая семья!
В рассветной зорьке соловья,
услышишь, и поет душа!

Я так люблю свою страну,
Свою прекрасную семью.

Мы как два лебедя в пути
И расставаться не должны.
Куда лететь, да всё равно,
Лишь только вместе, заодно.
И я опять хочу сказать,
Такой страны вам поискать.
Россия ведь не виртуальная мечта,
Она была и есть, и будет навсегда!

Как Пушкин я хочу мечтать,
Хорошее лишь представлять.
Пускай живет, растёт, сверкает,
На солнце весело сияет
Мой дом, мой край, моя судьба.
Да будет счастлива страна!

Левина Елена, 11 А класс

ЭТО НАШ ЛИЦЕЙ

Сегодня лицей - это динамично развивающееся образовательное учреждение, центр физико-математического образования г. Арзамаса.

Наш лицей успешно сочетает традиции базового классического образования и современные подходы в реализации учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, тщательно следит за новыми тенденциями и гибко реагирует на изменения за счет модернизации имеющихся и открытия новых образовательных программ.

В процессе обучения лицеисты занимаются в современных кабинетах: биологии, химии, информатики, физики, математики, иностранного языка, оснащенных всем необходимым оборудованием.

Визитная карточка лицея - его выпускники, поступающие в различные вузы нашей необъятной Родины, в том числе и столичные.

Сегодняшние лицеисты - большая и дружная команда. Упорство и активная жизненная позиция учащихся из года в год ведут их к покорению самых смелых вершин в учении, творчестве, исследовании.

Многие проявляют себя в органах самоуправления, в волонтерском движении, в научных обществах. Лицеисты хорошо знают вкус побед: в 2016-2017 учебном году ребята завоевали 1152 призовых места в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

**Директор МБОУ «Лицей»
Обухова М.М.**

КЛАСС ГОДА



По традиции в день Лицея подводятся итоги конкурса «Класс года». Победителями в нём становятся те коллективы, которые в течение учебного года наиболее ярко блеснули на школьном небосводе. Учитывается и олимпиадное движение, и учебная деятельность, и творческие предложения, и активное участие в акциях, проводимых в школе.



По итогам 2016-2017 учебного года в начальном звене победителем стал 3 «Б» (2 «Б») класс под руководством Красновой Л. И., а лауреатами коллектива 5 «А» (4 «А») Русаковой С. В. и 3 «А» (2 «А») Перепеловой М. А. В среднем



звене победитель 6 «Б» (5 «Б») Андроновой Е.Г., лауреаты – 6 «А» (5 «А») Путановой С. В. и 8 «А» (7 «А») Жеребятьевой О.И.. Ну а в старшем звене победителям стали выпускники 2017 года – 11 «А» класс под руководством Кошелева В. Н.. Многие выпускники приехали вновь встретиться со своими друзьями-одноклассниками.

Выражаем благодарность нашему спонсору ЗАО «Арзамасский хлеб» за вкусные и красивые торты, которые были вручены победителям и призерам. Все ребята молодцы, желаем лицеистам активнее проявлять себя в новом учебном году!

**Ульянина Яна,
10 «Б» класс**



ВОЖАТЫЙ ГОДА 2018



В этом году Департамент образования г. Арзамаса совместно с центром развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара организовывали муниципальный этап областного конкурса «Вожатый года – 2018». Данный конкурс даёт возможность вожатым показать себя с творческой стороны и реализовать новые знания и умения. Первый этап проходил 15 ноября 2017 года. Он состоял из теоретических вопросов на знание документации, с которой работает старший вожатый, и различных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2018 года, а также написание программы для школы обучения актива. По результатам этого этапа мне посчастливилось выйти в финал. Финал состоялся 5 декабря 2017 года, для него было необходимо подготовить компьютерную презентацию профессиональных достижений и творческий номер на тему «Мы для своей страны». На это у нас было всего 3 недели. Ребята из ДОО «Звёздное содружество» и МОО «Герои нашего времени» помогли мне с этим справиться.



Я не надеялась на победу в конкурсе, важно было доказать, что способна соперничать с именитыми вожатыми. Работаю в должности всего три месяца, и хотелось позаимствовать у опытных мастеров различные формы и методы общения с учащимися. Рада, что удалось принять участие в этом конкурсе. Это было нелегко. Но результат радует. Мы – призёры!

Выражаю огромную благодарность всем, кто поддержал и не отказал в помощи. Надеюсь, что на следующий год удастся выйти в финал и достойно представить наш любимый Лицей.

**Педагог-организатор
Голышева И.А.**



Светлана Геннадьевна!

Только на днях узнала, что моему дорогому преподавателю присвоено звание ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РФ!

Рада за Вас, от всей души поздравляю и очень горда тем, что училась у такого профессионала. Вы действительно Учитель с большой буквы! **СПАСИБО!**

Крепкого здоровья, счастья, внутренней гармонии, неиссякаемой жизненной энергии и любви к своему делу! Дальнейшего профессионального роста и заслуженного признания Ваших трудов.

Ольга Ярунина, выпускница лицея

Коллектив лицея от всей души поздравляет Светлану Геннадьевну Колотовкину с заслуженной наградой, званием Заслуженного Учителя РФ!



«МАЛЕНЬКАЯ ИСКОРКА В ГЛАЗАХ РЕБЁНКА СПОСОБНА ВОСПЛАМЕНИТЬ БОЛЬШОЙ ОГОНЬ ЕГО ДУШИ»

В детстве, когда я только ещё научилась читать, первыми попали мне в руки... ну совершенно «взрослые» книжки – стихи Пушкина, «Слово о полку Игореве», сказки Салтыкова-Щедрина. И, несмотря на то, что я тогда училась в начальной школе, эти книги вызвали у меня необычайный интерес. С годами история, переполнявшая меня до краёв – летописные князья, неистовый Пётр, пожар Москвы, плачущий Кутузов – всё это рождало непреходящее чувство любви к Родине и укрепляло интерес к прошлому своего народа.

Начиная свой профессиональный путь, я точно знала свою главную цель – стать хорошим учителем. Учитель истории, которому суждено открыть детям большой мир.

Для детей прошлое всегда романтично, интригующе, а порою сканочко и поэтично.

Два чувства дивно близки нам:
В них обретает сердце пишу –
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к Отеческим гробам.
Живитворящая Святыня!
Земля была без них мертвата.

Поэзия Пушкина мудра. Мы понимаем, что из тленя возникает жизнь, из истории – настоящее, которое логически заставляет нас задуматься о будущем. И от учителя истории больше, чем от других учителей и воспитателей, зависит процесс формирования детского мировоззрения. Ведь именно история, по словам Цицерона, является наставницей жизни.

У нас есть всего несколько лет, чтобы помочь нашим детям приобрести знание и здравомыслие. И тогда мы получим граждан общего «планетарного дома», которому многое угрожает.

На мой взгляд, это вызов времени, который учитель истории должен принять, чтобы не предать интересы учеников и завоевать их доверие.

Научить ценить созидательное и прекрасное в истории человечества и анализировать ошибки прошлых поколений, чтобы не повторять их в современности, – в этом гражданский долг учителя истории: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости». (А.С. Пушкин)

Такой подход к профессии по-настоящему освещает всю деятельность учителя, свидетельствует о его личном патриотизме и создает благодатную почву для воспитания у детей чувства национальной гордости, для роста национального самосознания.

Быть сильным, не унывать, находить большое в малом, критично относиться к своим поступкам, учиться понимать и возвышать ученика, учиться вместе с ним – вот главные истины моей педагогической философии. А ещё быть добрым. Доброта, приветливость делают человека более здоровым и более красивым. Да – красивым! Такому учителю ребята стараются подражать, с такого учителя – улыбчивого и располагающего к себе – дети берут пример.

Я стремлюсь к тому, чтобы огонёк в глазах моих учеников горел на протяжении всего

ХРАМ ЗНАНИЙ



Я книги выбираю с наслаждением
На полках, в тишине библиотек,
То радость вдруг охватит, то волненье,
Ведь книга каждая – как будто человек.

Лилия Охотницкая



нашей школы с желанием приходит в этот книжный мир.

Здесь много детских журналов и газет, энциклопедий, иллюстрированных книг о природе, предметах быта и увлекательных приключениях. А главный человек в нашей библиотеке – это Светлана Вячеславовна Илюхина. Именно она создает атмосферу праздника в нашей школьной библиотеке. Она всегда приветлива и добра с нами, поможет подобрать нужную книгу и даст совет. Светлану Вячеславовну очень беспокоит вопрос пополнения книжного фонда, и всеми возможными способами она старается решить эту проблему.

А недавно у Светланы Вячеславовны был юбилей. Библиотекарь – профессия уникальная, даже в чем-то загадочная. Он как добрый волшебник правит целым миром грез, сказок, путешествий, романтики! Желаем вам в этот знаменательный праздник вдохновения и благополучия. Пускай Храм знаний пополнится новыми читателями. Пускай книжный фонд не оскудеет. И пускай вам сопутствует удача в благих начинаниях. Счастья, улыбок, радости!

Рябцов Ярослав, 4 «А» класс

урока, и часто вижу, что покидают ребята занятия более просветленными и одухотворенными.

Чтобы такое происходило, учителю нужно всегда быть «в форме»! Сдержанность – главнейший принцип интеллигентного человека; оптимизм, вера в собственные силы, в успех своих учеников; творчество, способность эволюционировать (от учителя до политика, от поэта до философа, от оратора до артиста и т.д.). Дополнив этим перечнем обычные навыки и умения учителя, мы получим такое явление, как профessionализм.

Двадцать восемь лет работы в школе я стремлюсь стать профессионалом. Уверена, что достигла определенных высот, но понимаю, что с модернизацией мира и я должна совершенствоваться в своей профессии. Главное, что есть желание работать над собой. Очень важно, что есть надежная поддержка – коллектив лицея, где ученики, родители и учителя объединены общими целями.

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен...

Здесь много одаренных, талантливых детей, с которыми трудно, но интересно работать. Талант – национальное богатство, достояние страны.

Хочу, чтобы в сердцах моих учеников была Светлая к Родине любовь. Любить Родину – это значит работать на её благо и славу. В этом и вижу смысл своей жизни.

Колотовкина С.Г., учитель истории

МОЯ ПРЕЗИДЕНТСКАЯ НЕДЕЛЯ



В нашем 2 «А» классе есть замечательная традиция. Каждый ученик одну неделю является президентом класса, готовит тематические мероприятия. В октябре я был президентом класса. Это была неделя, посвященная Дню Лицее, нашей школе в 2017 году исполнилось 26 лет!

Узнав много интересного о Лицее от своих родных, я решил рассказать об истории нашей школы моим одноклассникам. Мой дедушка, Баранов Владимир Викторович, 33 года проработал в школе, был директором лицея. О нём я тоже рассказал своим одноклассникам, о том каким замечательным, добрым, порядочным человеком, прекрасным педагогом и руководителем он был. Потом меня пригласили с рассказом о лицее и моём дедушке в другие классы, рассказ мой вызвал живой интерес у ребят, мне задавали много вопросов.

Вместе с нашим классным руководителем Наталией Викторовной Коновой мы организовали выставку фотографий «Мои родные в лицее» и узнали, что у многих ребят мамы, папы, братья и сестры учились или учатся в лицее, или работают в нашей школе.



В эту же неделю нас торжественно принимали в лицеисты в Актовом зале, мы дали клятву и исполнили Гимн лицея.

Мне понравилось быть президентом класса, ведь я не только проводил интересные мероприятия, но и всю неделю был помощником учителя, носил специальный бейдж, на моей парте стоял флагок. Я чувствовал, что важен и полезен для своего любимого класса.

Блинов Владислав, 2«А» класс

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



Яркое впечатление на меня произвёл праздник 1 сентября. Было интересно познакомиться с новыми друзьями и учителем. Запомнилась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, вальс, в исполнении одиннадцатиклассников, напутствие директора лицея и гостей. Огромное впечатление произвели яркие воздушные шары, которые одновременно отпустили в небо все первоклассники.



Учиться мне интересно. Нравится математика и русский язык. Моя учительница Ирина Владимировна очень добрая и красивая.

День Лицея тоже оказался запоминающимся событием. Мы пели гимн и давали клятву лицеиста. За первую четверть мы посетили Историко-художественный музей, библиотеку им. А.П.Гайдара, ТЮЗ. Было здорово!

Я рад, что нашёл в школе новых друзей. С ними весело, и они всегда придут на помощь.

Полосин Никита, 1 «В».

РАБОТА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ



В жизни каждого человека наступает момент, когда он должен, прежде всего, заглянуть в самого себя и выбрать профессию, которая соответствует его способностям и наклонностям. Любое дело будет выполнено только тогда, когда человек отдаёт ему все силы, энергию и знания. Если выбранная профессия по душе и у человека есть интерес к делу, которое он делает, а также он влюблён в свою профессию, то он может черпать радость в своём труде.

Я думаю, что в моём возрасте уже многие начали задумываться над выбором профессии. Сделать это очень сложно. Говорю я это потому, что мое мнение по этому поводу несколько раз менялось. Сначала я хотел стать строителем, как мой отец, а затем механиком,

так как испытываю интерес к автомобилям и мотоциклам. Но, спустя время, в моём сознании эти два варианта уступили место новой направленности.

Всё началось с того, как у меня начали возникать проблемы с компьютером. Пытаясь их устраниТЬ, я нашёл в интернете много информации об информационных технологиях и компьютерных науках. Это заинтересовало меня, и я с каждым днём всё больше и больше расширял свои знания в этой области, а также проводил различные манипуляции со своим информационным устройством. Много раз меня преследовали неудачи, но я всё равно пытался их преодолеть. Спустя некоторое время у меня всё-таки получилось овладеть определёнными навыками работы с компьютером. Так постепенно и увлекся этим делом.

Как и любая другая специальность, профессия программист имеет свои плюсы и минусы. Начнём с плюсов. Человек, выбравший эту профессию, шагает в ногу со временем, познавая новые технологии. Так же программисты получают за свой труд высокую заработную плату. Кроме этого, такая специальность считается престижной и даёт

возможность широкого выбора места работы, как в России, так и за рубежом. Теперь перейдём к минусам. Так как данная специальность является одной из самых востребованных, чтобы найти хорошую работу надо очень сильно постараться. Для этого нужно добросовестно учиться. Но это как таковым минусом я не считаю, если человек захочет, то он будет добиваться своей цели. Еще один минус – длительная работа за компьютером. Но если заботиться о своем здоровье, то эта проблема решаема. Но все перечисленные недостатки ничуть не отталкивают меня от желания стать программистом.

Значение профессии программиста в повседневной жизни трудно переоценить. Этот род деятельности становится все более массовым и в то же время символизирует искусство современного общества.

Мы знаем, что на сегодняшний день вся планета связана информационной сетью. Интернет и научно-технический прогресс не стоит на месте, можно сделать вывод, что данная специальность будет актуальна в 21 веке.

**Афанасьев Алексей,
11 «А» класс**

ЛИДЕР ХХI ВЕКА

Кто такой лидер? Лидер – это человек, ведущий за собой. Лидер – главная опора команды, её направляющий и тот, кто всегда задаст нужное настроение в коллективе.

В 2016-2017 учебном году осуществлялся городской социальный проект «Хочешь быть лидером? Будь им!». Его последним этапом стали профильные смены в «Водопре», по традиционно проводимые СДМО «Ровесник», по итогам которых набрали полуфиналистов городского конкурса «Лидер XXI века».

Немало было отмечено лицеистов: Костин Андрей, Ульянина Яна, Вагина Алёна, Одушкина Анастасия, Воробьёв Егор, Усачева Кристина, Коровенков Никита, Емельянова Екатерина.



И вот уже 10 октября в ЦРТДиЮ им. Гайдара прошел традиционный сбор-старт Союза детских и молодежных объединений «Ровесник», во время которого состоялся финал «Лидера 21 века», где приняли участие ученицы 10 «Б» класса – Одушкина Анастасия и Вагина Алёна.

Конкурсантам предстояло пройти несколько испытаний, среди которых был мастер-класс, самопрезентация и экспромт – задания. В конце всех конкурсных испытаний Алёна заняла второе место в номинации «Лидер детского общественного объединения от 14 до 15 лет включительно», а также получила приз зрительских симпатий по итогам онлайн-голосования.

А победу в номинации «Лидер молодежного общественного объединения от 16 до 18 лет включительно» одержала Настя! Теперь ей предстоит побороться за место в финале областного конкурса «Новое поколение 21 века». Девочки вложили немало труда, и мы все поздравляем их с призовыми местами! Лицей вами гордится! Желаем вам удачи в дальнейшем!

В заключение сбора ребята Городского актива СДМО «Ровесник» дали старт новому городскому социальному проекту «Марафон Добрых дел». И мы надеемся, что наша школа станет активно участвовать во всех городских акциях, одерживая новые победы.

Старт дан! Будем действовать!

Ульянина Яна, 10 «Б» класс

БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО ЛАГЕРЬ...

Лето – время не только для отдыха. За три месяца можно успеть сделать многое! И профильные смены, ежегодно устраиваемые ЦРТДиЮ им. Гайдара г. Арзамас и городским Активом СДМО «Ровесник» тому подтверждение.

По традиции в последний месяц лета самые активные, творческие, проявившие инициативу и лидерские способности, осуществлявшие волонтёрскую деятельность, ребята из школьных и городских организаций уезжают на базу детского лагеря «Водопрь». И этот год не стал исключением.

9-го августа стартовала смена «Хочешь быть лидером? Будь им!», ну а 16-го августа было положено начало «Волонтёрской инициативы».

Смены длиятся всего 5 дней, но их участники стараются работать максимально активно, с каждым днём открывая что-то новое в себе и других, проявляя себя, и, конечно, узнавая друг друга, обретая новые знакомства и делясь опытом в различных сферах деятельности.

Каждый день был расписан буквально по минутам. Ещё бы – времени так мало, а дел много! Педагоги и ребята из городского актива проводили мастер-классы, дающие ребятам в простой и доступной форме интересные уроки о лидерстве. Все без



исключения с удовольствием посещали данные занятия, а уходили оттуда довольные новыми знаниями.

Но какой лагерь без дискотек, конкурсных программ, концертов? На наших сменах каждый мог проявить себя и повеселиться от души! Ежедневно все ребята посещали творческие мастерские: танцы, видео- и фото-кружки, вокальную «Фабрику звёзд», радио «Эхо Водопря» и пресс-центр, по итогам работы которого было выпущено два выпуска газеты «Утёс».

Безусловно, каждый уехал из «Водопря» довольный. Ведь все открыли в себе новые способности, поработали, отдохнули, и, конечно, обрели друзей. Но все-таки ребятам со смены «Волонтёрская инициатива»

повезло чуть больше... Ведь гостями их смены стали ребята из дружественной Германии! Уже второй год они приезжают в «Водопрь», и отзываются о лагере только положительно. Члены делегации понимали друг друга, общаясь на русском, немецком и английском языках, но всё-таки главным стал язык дружбы.

Особо хочется отметить, что наибольшей частью процент от всех участников смен занимали ученики Лицея! Многие из них были не просто участниками, но и организаторами смен: Костин Андрей, Одушкина Анастасия, Вагина Алёна и Ульянина Яна проводили мастер-классы, работали в пресс-центре, выступали на концертных программах, а Игумнов Андрей исполнял роль диджея. А остальные лицеисты не отставали от них и были самыми активными в своих отрядах!

И все это говорит лишь о том, что лицеисты одинаково успешно как в учебной, так и в общественной деятельности. И мы выражаем огромную благодарность учителям за их вклад в наше развитие и за возможность проявить себя!

«Водопрь» на профильных сменах больше, чем просто лагерь. Это огромная площадка для самореализации! До встречи в следующем году!

Игумнов Андрей, 11 «А» класс

СЛЕТ ЛИДЕРОВ

С 30 октября по 3 ноября, на площадке детской оздоровительной базы «Ласточка» состоялся слет лидеров детских общественных движений Нижегородской области и активистов Российского движения школьников. Несколько ребят лицея среднего звена смогли стать активными участниками данной смены.



На Слете были обозначены основные этапы развития детского общественного движения страны и региона, особое внимание было удалено 800-летию Нижнего Новгорода, которое состоится в 2021 году. А так же прошел полуфинал областного конкурса «Новое поколение 21 века» и финал конкурсного отбора в детский областной Совет лидеров «Союза пионерских организаций» Нижегородской области, в котором приняли участие ребята со всей области, прошедшие дистанционные отборы. В финал вышла ученица лицея Кабанова Светлана, учащаяся 7 «А» класса. В завершении смены жюри огласило имена восьми ребят, которые вошли в Областной Совет Лидеров. Светлана будет представлять на Областном Совете город Арзамас.

Также в течение всей смены осуществлялась работа образовательных площадок и мастер-классов, в которых лицеисты принимали активное участие.

Счастливые и довольные возвратились ребята домой. Смена прошла на одном дыхании. Отдыхать можно и нужно с пользой! Новыми знаниями и идеями ребята готовы делиться со всеми лицеистами. Советуем каждому, не бояться новых идей, стремиться воплощать их в жизнь, чтобы потом не сожалеть о неиспользованных возможностях!

Кабанова Светлана, 7 «А» класс



Девятнадцатое октября для каждого из лицеистов является особенным днём. Первоклассники тихо и робко наблюдают за происходящим на сцене, восьмиклассники повторяют про себя слова клятвы. За кулисами среди горы бальных платьев бегают лицеисты XIX века, летают в воздухе локоны лицейских красавиц, слышен топот каблуков учителей и все куда-то спешат. Кто-то распевается перед романсом, кто-то без устали шагает под тихие "раз-два-три", кто-то трясется от волнения, повторяя свои слова. И вот полонез, громкое троекратное: «Клянёмся!» и стихи, стихи, стихи... О дружбе, неугасающей любви, той самой Болдинской осени и Царскосельском Лицее.

Это действительно великий день. День рождения Лицей! И в этом году ему исполнилось 26 лет!

Для начального, среднего и старшего звеньев по традиции прошли торжественные концерты. Каждый учитель, ученик или выпускник из года в год гордо поют гимн, тихо повторяют «клянёмся» за младшими, наизусть читают стихи, с замиранием сердца смотрят спектакль и всегда отвечают про себя на один вопрос: что же такое Лицей?

Лицей - не только кирпичные стены, уроки и перемены.



В первую очередь лицей - это люди: наши учителя, друзья и товарищи, верные помощники во всем.

Лицей - это мы сами. Мы создаем то, во что влюблены и во что верим. Мы держимся друг за друга, как самые первые лицеисты. Ведь «дружбу мы боготворили, считали святым чувством. Дружбу мы ставили выше карьеры, удачи, даже любви!». И не бывает бывших лицеистов, ведь все мы гордо несём это звание всю жизнь.

Лицей - это встречи выпускников ровно 19-го октября, как и в XIX веке.

Лицей - это торжественная клятва посвящения в Лицеисты и Лицейское Братство.

В этом году в постановке спектакля участвовала Татьяна Александровна Нестерова - заслуженная артистка РФ, артистка Арзамасского драматического театра и просто прекрасный человек. Так же организаторами были Дурыничева Татьяна Германовна и Власкова Маргарита Витальевна. Актёрами выступали учащиеся параллели седьмых классов.

Как зритель, могу сказать, что концерт понравился. Особенно запомнился эпизод с ярмаркой и выступление Арины Родионовны, обе сцены были просто необходимы. Именно няня и общение с простыми деревенскими людьми сыграли решающую роль в жизни Пушкина.

Впечатление от концерта приятное, режиссеры и артисты, как всегда, на высоте. Пусть нам сопутствует удача и успех! Всех с праздником, с Днём Лицей!

Ульянина Яна,
10 «А» класс

В ПРЕДВЕРИИ ПРАЗДНИКА



В преддверии Дня Лицей, который традиционно отмечается в нашей школе, для первоклассников был проведен мастер класс, посвященный этому празднику. С помощью презентации классный руководитель Карасева И. В. рассказала ребятам об истории возникновения этого праздника. Вместе с учителем будущие лицеисты попытались провести параллели между Царскосельским Лицеем и современным учебным заведением – Лицеем.

Подготовка к празднованию Дня Лицей имеет для ребят особое значение, так как им только предстоит посвящение в лицеисты. Первоклассники тщательно готовились к этому торжественному мероприятию, чтобы в дальнейшем достойно нести звание лицеиста. А чтобы этот день надолго остался в памяти, ребята своими руками изготовили рамку с символикой Лицей.

Ведь красиво украшенное фото теперь должно стать реликвией каждой семьи.

Карасева И.В.,
классный руководитель 1 «В» класса



ДЕНЬ МАТЕРИ

Самый близкий человек для ребенка – это мама. В последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. В нашем лицее концерт, посвященный этому замечательному празднику, проводился 1 декабря. Мы, учащиеся 5 классов, поздравляли самых дорогих людей в нашей жизни – милых мам. Ведь мама – это все самое светлое и доброе, что только есть в этом мире. Не забыли поздравить и любимых бабушек.

На концерте мы читали стихи, исполняли песни, разыгрывали сценки из «Ералаша». Всем участникам праздника запомнилась игровая программа. Мы отгадывали сказки, играли в хоккей вениками и надувными шарами, рисовали портреты друг друга, делали семь шагов навстречу. В завершении мероприятия нас ждал сюрприз: веселый тигр! Вместе с ним все мы: и мамы, и дети – исполнили зажигательный танец. Праздник получился ярким и интересным. Для наших мам концерт стал лучшим подарком!



Архипова Евгения, 5 «В» класс
Фото: Брянцевой Софии 5 «Б» класс

ГОД ЭКОЛОГИИ – 2017

ГОД ЭКОЛОГИИ
и особо охраняемых природных территорий



Работаем вместе для окружающей среды

До Нового 2018-го года осталось совсем немного. Потихоньку уходит 2017-й год, который стал годом экологии. Он был насыщенным на события. Давайте вспомним, что важного наша школа сделала в этом году.

В марте 2017 года у нас проходил «Марафон добрых дел». Наверное, все помнят, как учащиеся приносили что-либо для Арзамасского приюта жизни, куда некоторые ученики сходили под руководством Усачевой Алевтины Борисовны и Степановой Татьяны Викторовны.

Сейчас в городе проходит социальный проект «Энергосберегающие лампы: за и Опротив», в котором участвуют ученики 6 «А» класса Ахромин Артем и Ахромин Илья. Каждый должен быть проинформирован о необходимости замены ламп накаливания на энергосберегающие и об утилизации люминес-

*Экология стала, самым громким словом на земле, громче войны и стихии.
Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством.*

В.Г. Распутин.

центных ламп в специальных пунктах приема. Поэтому если вы проходили около учительской, то должны были заметить плакат этих юных экологов, где всякий желающий мог ответить на вопросы и узнать свой уровень знаний по этой проблеме.

Но наши ученики участвуют не только в социальных проектах, но и в областных и городских конкурсах и олимпиадах.

Под руководством Калининой Анастасии Алексеевны и Усачевой Алевтиной Борисовны в феврале 2017 года ученики на тот момент 10 класса Лазарева Полина, Шишова Дарья, Игумнов Андрей и Суворова Диана приняли участие в городской интеллектуальной игре «ЭкоХим-2017». А также команда учащихся 8-9 классов нашей школы получили диплом I степени в сетевом интернет-проекте «Эколабиринт-2017».

В некоторые моменты наша школа объединяется в одну команду. Это наши субботники, на которые выходят ученики 5-11 классов. Все вместе мы убираем территорию Лицея и работаем на благо природы и школы.

2017 год скоро закончится, начнется 2018 год. Но я призываю вас продолжать заботиться о природе, ведь год-то пройдет, а природа останется. Она нуждается в нашей заботе, как и мы - нуждаемся в ней.

Спицина Екатерина, 10 «А» класс



ВПЕРЕД, ЭКОС!

Экос... Экос... Я уверен, что все слышали о нем. Об этом великом экологическом сообществе лицеистов, включающим в себя учеников с 8 по 11 классы, сплачивающим его членов в единую команду. Об обществе, обучающем навыкам выживания в экстремальных условиях, ориентированию на местности. Об обществе, дающем полезные советы для бытовой жизни и знания по химии, биологии, экологии, географии.

Каждый сезон мы собираемся в поход. В эту осень мы собрались и поехали на базу отдыха "Факел". Данное местечко было для нас неизведанным, отправились туда впервые. А что? Приятные летние домики, сосновый бор вокруг, небольшой прудик, просторная столовая и кухня - счастье.

Каждый знал, на что подписывается... На протяжение двух дней с перерывом на сон в 6 часов мы упорно работали: изучали латынь, сквозь боль, слезы и пот проходили испытания веревочного курса, разжигали костры силой мысли, собирали луки из подручных средств, варили чай из полевых растений, бродили по сумрачному лесу во время сильнейшего ливня,копали яму глубиной в человеческий рост, перебинтовывали и таскали на носилках «переломанных и пострадавших» членов команды. Да чего мы только не делали! Конечно, не стоит забывать, что главное - это получение незабываемых впечатлений от традиционного "экосовского" общения, посиделок с гитарой у костра, сытного обеда картошкой с тушенкой, приятных чаепитий, развлекательных игр, которые мы сами придумываем и проводим.

Это поездка стала настоящим испытанием для новобранцев. 8 класс держался достойно, но пройти естественный отбор смогли лишь избранные. Именно они будут хранить традиции Экоса и передавать их следующим поколениям.

Стоит отметить, что впервые за долгое время произошла настоящая церемония посвящения всех присутствующих в ряды экосовцев... Нам вручили значки с гербом нашего объединения, которые мы с гордостью носим у себя на груди.

В заключение хочется сказать, что поездка получилась довольно интересной и продуктивной, лишняя пятерка по химии и биологии никогда не помешает. (Ну, а у кого-то двойка, но это не суть). Приятно осознавать, что этот поход, не последний, и мы с радостью будем покорять новые вершины.

Вперед, работяги! Вперед, Экос!

Немов Владислав, 10 «Б» класс

ЭКОДЕСАНТ 9 «Б» класса



2017 год - год экологии в России, тематический год, определенный Правительством РФ для активного решения экологических проблем в стране, вопросов охраны окружающей среды и привлечения внимания общественности к этой проблеме. В связи эти 9 б класс не остался в стороне, а принял активное участие в сохранении окружающей нас природы. Осеню этого года ученики 9б класса совместно с родителями и классным руководителем внесли свою лепту в благоустройство территории лицея, посадили несколько деревьев и кустарников.

Пьянова И., 9 «Б» класс

РАЗГОВОР ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ



В осенние каникулы 8 «А» класс побывал в историко-художественном музее на экскурсии «ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЧАЯ».

Экскурсовод рассказывал о том, где впервые стали употреблять чай, когда его завезли в Россию, как проводились чайные церемонии в разных странах. Было интересно узнать, что чайная культура зародилась в Китае, примерно 2000 лет до н.э. Первоначально чай использовался в качестве лекарственного средства. Затем напиток распространился в западных странах и в Западной Европе. В России он появился только в первой половине 17 века и являлся подарком царю Михаилу Фёдоровичу Романову от китайских послов, а уже в 1679 году страны заключили договор о регулярной поставке чая.

Универсальным приспособлением для заваривания чая на Руси являлся самовар. В самовар забрасывали чайные листья и заливали водой. Затем под кувшин клади раскаленные угли и раздували чаше всего с помощью сапога, тем самым вода кипятилась и чай заваривался. В то время самовары стоили очень дорого. На те же деньги можно было купить 5 домов!



Очень интересно было послушать о чайных церемониях. Чай всегда был дорогим товаром, поэтому его могли позволить себе не все. В напиток добавлялись различные ингредиенты, такие как травы и пряности. Также на стол выкладывались мед, выпечка, варенье и многое другое.

В конце нас ожидало русское чаепитие. Не смотря на плохую погоду за окном, нам было тепло и уютно за чашечкой чая из настоящего самовара, с различными сладостями. Всем понравилась экскурсия. Хочется выразить благодарность работникам музея за познавательную экскурсию и создание теплой атмосферы.

Сыхранова А., 8 «А» класс

ШКОЛА БУДУЩЕГО

Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Сейчас школы дают возможность получения самых разнообразных знаний и профессия учитель – весьма заслуженная профессия. Школа состоит из классов, где дети группируются в зависимости от возраста. В школе они получают знания по определенным предметам, степень сложности которых увеличивается по мере перехода из класса в класс. Результатом получения знаний является аттестат и результаты сдачи ЕГЭ. В школе настоящего больше внимания уделяется изучению предметов, на высоком уровне в соответствии с техническим прогрессом ведётся преподавание. Введены новые предметы.

Время идёт, и всё меняется. Меняется и школа. Раньше она была одна, сегодня уже другая. Какой же будет школа завтра? Никому не дано заглянуть в

будущее, поэтому с уверенностью что-то утверждать мы не можем. Можем лишь предположить. У нас есть некоторые мысли о том, какой будет школа в будущем. Уже сейчас в лицее активно используют информационные технологии. А завтра обычных досок и мела в классах не будет вообще – все доски будут интерактивными. Презентации станут самым обыкновенным способом подачи нового материала. Учебники, скорее всего, выйдут из употребления. Их заменят электронные. Наверное, это будут специальные файлы, которые помимо текста будут содержать картинки и даже видео- ролики, наглядно демонстрирующие материал каждого параграфа.

Мы рассмотрели, какие нововведения появились в школах благодаря технологическому прогрессу. Это и компьютеры, и интерактивные доски, и электронные дневники. А что нас ждет завтра – покажет будущее.

Устимов Иван, 8 «Б» класс

ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ ПО НИЖЕГОРОДСКОМУ КРЕМЛЮ



Я люблю осенние каникулы, так как они самые первые. Только жаль, что они такие короткие. Не успеваешь толком отдохнуть, как уже пора в школу.

Очень я провожу осенние каникулы дома. Погода дождливая, поэтому на улице не особенно погуляешь. Чтобы мы на каникулах не скучали, наш классный руководитель и родители организовали интересную экскурсию в столицу Нижегородского края.

В этот раз мы побывали на исторической игре – квесте, посвященной Нижегородскому кремлю и народному герою – освободителю от польских интервентов - Кузьме Минину. В ходе игры мы узнали интересные подробности о Нижнем Новгороде и великих личностях, с ним связанных. Например, для чего в стенах кремля сделаны внутренние арки? Почему Архангельский собор расположен на том месте, где сейчас находится? И многое другое. Таким образом, в ходе веселого, приключенческого расследования мой класс познакомился с историей нижегородского кремля.

Хоть 1 ноября погода не задалась, но это не испортило полученного впечатления от экскурсии. Дорогие ребята и взрослые, мы вам советуем посетить эту историческую программу, только лучше это делать в тёплую и солнечную погоду.

Пушкирева Валерия, 6А класс



МЫ ЛЮБИМ СПОРТ

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР «НИЖЕГОРОДСКИЙ ВИТЯЗЬ»



25 ноября проходил шахматный турнир "Нижегородский витязь". В нём принимали участие 20 сильнейших команд Нижегородской области. Среди них была и команда лицеистов,



В современном мире все больше становится популярным спорт. Подростки и взрослые занимаются самыми разными его видами: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол и так далее. Эти дисциплины признаны старшим поколением и получили признание во всех странах. Но при опросах молодежи, получается совершенно иной результат. Им интересны новые виды спорта, например, скейтбординг, паркур, BMX. И я тоже не являюсь исключением. Хотел бы рассказать о такой дисциплине, как трикинг - смесь боевых искусств, акробатики, капоэйры, брейкданса для создания зрелищных комбинаций. Зародился он в 1960-х годах в США. В то время были распространены боевые искусства, и перед самим поединком соперники выполняли показательные движения, стараясь придумать новые элементы, превзойти оппонента. Постепенно сложность этих выступлений повышалась, и как итог образовался трикинг. В отличие от других спортивных дисциплин, он не имеет правил и установок, нормативной базы, которая регулирует этот спорт, т.е. участник может выполнить любое динамическое движение и назвать его "трюк", хотя существуют определённые движения, которые являются общепринятыми в трикинге. С развитием интернета данный вид спорта становится все более популярным, в особенности у юношей, однако распространиться по всему миру ему еще не удалось.

Трикинг — это вечная погоня за совершенством, борьба со страхом и радость победы. Здесь нельзя останавливаться, нужно постоянно двигаться вперед, поднимать свой уровень, совершенствуясь. Здорово, что существуют такие виды спорта!

Федоров Владислав,
8 «А» класс

которая показала хороший результат, обыграв три команды и сыграв одну партию вничью. Каждый делал всё, что бы принести как можно больше очков команде. Но некоторые ребята особо отличились. Например, Шелепнёв Артём не уступил ни одной партии, взяв 6 очков из 6, и внёс самый большой вклад в командную копилку.

В итоге наша команда заняла третье место, и первый раз в истории этого турнира стала призёром. Как говорят сами участники, даже с хорошей подготовкой результат стал приятной неожиданностью.

Хотелось бы выразить благодарность нашему наставнику - Абросимову Евгению Васильевичу, без него этот успех был бы не достижим. Именно он открыл многим лицеистам удивительный мир интеллектуально – развивающей игры в шахматы.

И в заключение, хочу пригласить вас на шахматные тренировки. Попробуйте себя в этом замечательном виде спорта! Как знать, возможно, в следующий раз именно вы принесёте Лицею новые победы?!

Литвинов Герман.

ДЕНЬ СПОРТИВНОЙ ФОРМЫ



Что такое спорт? Спорт – это жизнь, а жизнь – это движение. Согласитесь, что без движения наша жизнь не имеет смысла. Например, мы не смогли бы с друзьями погулять или просто сходить куда-либо. Без движения, без спорта мы ничто. Именно поэтому 25 ноября в нашей школе прошел День Спортивной формы. Суть дня заключалась в том, что каждый, независимо от того учитель ты или ученик, должен был прийти в спортивной форме. К сожалению, не все учителя смогли выполнить данное требование, но мы их за это ругать не будем.

В этот день не просто все пришли в спортивной форме. Каждый класс должен был представить свою визитку. Все справились с этим заданием на отлично. Некоторые ученики-спортсмены принесли свои награды, которые получили в том или ином виде спорта. Кто-то из них занимается тайским боксом, кто-то художественной гимнастикой, а кто-то футболом и т.д.

В день проведения акции нам предложили потанцевать и устроили небольшой флешмоб. Мы с радостью восприняли эту идею, ведь нам предстояло еще учиться на уроках, и движения в такт музыки позволили снять напряжение трудового дня.

Я считаю, что необходимо чаще проводить такие дни. Нам, ученикам, не хватает разнообразия и движения в учебном процессе. Весело и с пользой для здоровья учиться в школе намного интересней!

Осипова Ксения, 8 «Б» класс



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРИНИЧКА

Лучший друг

С другом мы ну очень схожи.
Я худой и Владик тоже.
Мы близки и так похожи,
Что не разольёша водой.
Дело в том, что Влад и я-
Закадычные друзья.
Всё мы делаем вдвоём,
Даже вместе в парк идём...

Торин Максим, 2 «А»

В школу радостно пришёл!
Новых я друзей нашёл!
Я дружи с Максимом, Димкой,
Саше, Варей и Маринкой,
С Людой, Глебом, Саввой, Таней,
Ангелиной, Ариной, Ваней,
И с Тимуром, Тёмой, Даней.
Веронике, Стёпе, Владу
И Захару все мы рады.
Очень дружный класс второй!
Друг за друга мы горой!

Всеволод Гусев, 2 «А»

Друзья!

Влад, Кирилл, Максим, Тимур
И Ваня мои лучшие друзья!
Друг без друга нам нельзя!
Мы умнеем и растём
В школе веселю живём!

Алексей Шурыгин, 2 «А»

Дружный класс

Посмотрите все на нас!
У нас очень дружный класс!
Вместе любим мы играть,
Песни петь, стихи читать.
Обещаем мы учиться,
Это в жизни пригодится!

Блинов Владислав, 2 «А»

Все мои друзья - весёлые ребята.
Желаем мы от школы большого результата.
Учимся в «Лицее» во 2 «А» классе,
Живём мы вместе дружно в любимом
Арзамасе.

Крайнов Максим, 2 «А»

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

Мне раньше мама все твердила:
«Ох, дочка, буквы б поучила»
В два года я уже их знала,
Ну, а в четыре я читала.
Сперва читала по слогам,
Потом по маленьким словам.
Летели дни, я подрастала
И вот рассказик прочитала.
Решили как-то пошутить:
«Ой, нет, туда нельзя ходить!»
А я читаю «Детский клуб».
Давайте фото и в Ютуб!»
Идем мы около кино –
Родители твердят одно:
«Ой, этот фильм не для тебя».
«Красавица, 4+ - ведь это я!»
Сказать хочу я вам одно,
Как мне прочтение помогло:
Любого можно обмануть,
Кто истину не знает.
Но тот, кто знает, как читать
Впросак не попадает.
Сейчас читаю просто так.
Мне книга как подруга.
Мы с ней - то в царстве, то в лесах –
Не можем друг без друга!
Ее я в руки лишь возьму
И пару строк всего прочту, -
И вдруг пески, моря, снега,
Пираты, джунгли, Амон-ра.
Вот я на вираже кружу,
Или в ракете на Луну,
Плычу с Колумбом по волнам,
Здесь на пути гиппопотам!
А без меня она мертва,
Лежит на своей полке.
И ждет, пылится, как всегда
Молча об этом робко.
Ах, посмотрите сколько книг!
И в каждой своя тайна.
Возьмите книгу, что б прочесть –
Вы рядом не случайно.
Пройдите с нею долгий путь –
Немало в ней открытый.
Откройте сердце хоть чуть-чуть
И чудо ощутите!

**Ермошина Юлия,
4 «Б» класс**



Прогулка по осеннему лесу

Пролетело быстро лето.
Вот и осень на пороге
Расстилает нам из листьев
золотой ковер под ноги.
Под шуршащую листвою
гриб тихонько притаился.
Мы его с собой забрали,
он для супа пригодился.
Муравьи собрались в кучку, ожидая холода.
Мы не стали их тревожить, вместе,
ведь, теплей всегда.
Птицы, собираясь в стаи,
держат путь далекий к югу.
Мне они крылом помашут,
а весной я ждать их буду.
Осень, осень, сколько красок
мне еще увидеть надо?
Оглянись, увидаишь сказку
золотого листопада!

Швецова Арина, 26 класс

Осенняя прогулка

Чудесным осенним днем
гуляли по парку втроем.
Мама, папа и я, наблюдая картину бытия.
Необычно красочный был он ,
парк, со всех сторон.
Красный, желтый, золотой,
и пурпурный, и с зеленцой.
Тихий теплый день стоял,
солнце пригревало.
Тепло рук родителей меня согревало.
Сказочная картина осени
написана матушкой природой
Неповторимость сюжетной линии
Обусловлена творческой свободой.
Настанет новый день и час,
придет зима, весна и лето.
Но не забуду никогда я
осеннюю прогулку эту.

Потемина Ксения



УТРО В СОСНОВОМ БОРУ

... "Жооооаааа, вставай...", - пропел прямо в ухо голос деда, -"только, тсссс, маму не разбуди...

Сквозь никак не желающие разливаться веки я посмотрел на часы, они показывали три утра. Какое-то мгновенье я не мог понять, зачем меня будит в такую рань мой "вредный дед". И тут я вспомнил! Мы собирались на утреннюю рыбалку! Мгновение... и то сна не осталось и следа, в голове сразу появились картинки поднимающегося из-за горизонта оранжево-красного солнца, рисующего на воде длинную дорожку из багровых бликов; крик чаек, безмерно радующихся очередному рассвету, и размежеванный звук поднимающихся и опускающихся весел в руках деда... В голове тут же прояснилось и глаза открылись сами собой.

Забыв об осторожности (какой там!), я спрыгнул с кровати и тут же разбудил маму, которая сразу же сориентировавшись, дала свое любимое напутствие

«осторожнее там! и не раскүтывайся ...» И уже, поворачиваясь на другой бок, добавила: «И шапку не забудь!». Тот час я услышал ее тихое, ровное дыхание сна.

Одевшись, я радостно побежал искать деда, который уже успел выйти на улицу и начал складывать удочки. Хотя мы все приготовили еще со вчерашнего дня, короткая проверка - ничего ли не забыли - была не лишней. Вообще, должен сказать, что сборы с вечера - всегда не менее приятны, чем сама рыбалка ...Выбежав из дома на свежий воздух, тот неожиданно встретил меня прохладой и неописуемой, всепроникающей свежестью, бодростью утра. Это было и приятно, и будоражуще одновременно. Как-будто ты из одного мира падал на огромной скорости в другой ... Но испуг был лишь мгновенный, потому что тут же я наткнулся глазами на облаченную в защитную куртку фигуру деда, и спокойствие с уверенностью тут же вернулись. Он стоял ко мне лицом, что-то напевая из старой песни, я смог различить только про "раз 15 он тонул,

но ни разу даже разом не моргнул". И при этом на его усатом лице появилась хитрая, едва различимая улыбка.

Я вообще всегда удивляюсь: "зачем взрослые носят усы? они такие неудобные и колющие - фу!" Но! Наверное, вырасту и пойму, а пока не сильно хочу об этом думать.

Я перевел взгляд на горизонт, и хотя солнце еще и не думало появляться из-за водной глади, оно уже умудрилось окрасить небо в тревожно-багровый цвет. «Ну все, выходим!», сказал уверенно дед. "Вроде ничего не забыли". Каждый подхватил свою часть снастей, и мы двинулись к воде. Обутые в сапоги ноги прямо-таки несли меня сами по траве, мокрой от выпавшей росы, навстречу "морским приключениям".

Ляскин Георгий

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ШКОЛЬНИКАМ



ОБЩЕНИЕ С ТОВАРИЩАМИ

- Узнай лучше самого себя. Найди в себе интересные качества — это поможет привлечь к себе сверстников и сохранить объективное суждение о других людях.
- Развивай в себе чувствительность и внимание к внутреннему миру другого человека. Страйся при разговоре задавать вопросы, которые интересовали бы твоего собеседника.
- Помни, каждый достоин уважения, так как он — человек. Относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
- Проявляй чаще интерес к другому человеку. Научись находить в нем хорошее.
- Не замечай мелкие недостатки товарища. Они тоже есть у тебя.
- Развивай умение понимать юмор. Страйся отшучиваться, если кто-то иронизирует по поводу твоей внешности или успеваемости.
- Умей выслушать товарища, учись вести диалог, а не говорить монологи.
- Учись мыслить творчески, занимайся чем-нибудь интересным — это притягивает.
- Если ты теряешь друга, подумай, может быть, вы оба изменились, выросли, поэтому и расстаетесь. Всегда можно найти новых друзей. Только настоящие друзья останутся с тобой на всю жизнь.

Педагог-психолог Корягина Д.Ю.

■ КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК?

1. Общение.

Отсутствие общения с родителями заставляет ребенка обращаться к другим людям, которые могли бы с ним поговорить. **Но кто они и что посоветуют ребенку?**

2. Внимание.

Умение слушать означает:

- быть внимательным к ребенку;
- выслушивать его точку зрения;
- уделять внимание взглядам и чувствам ребенка, не споря с ним;

Не надо настаивать, чтобы ребенок выслушивал и принимал ваши представления о чем-либо. Важно знать, чем именно занят ваш ребенок. Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: "А что было дальше?" или "Расскажи мне об этом..." или «Что ты об этом думаешь?»

3. Способность поставить себя на место ребенка.

Подростку часто кажется, что его

проблемы никто и никогда не переживал. Было бы неплохо показать, что вы осознаете, насколько ему сложно. Договоритесь, что он может обратиться к вам в любой момент, когда ему это действительно необходимо. Главное, чтобы ребенок чувствовал, что вам всегда интересно, что с ним происходит.

4. Организация досуга.

Очень важно, когда родители умеют вместе заниматься спортом, музыкой, рисованием или иным способом устраивать с ребенком совместный досуг или вашу совместную деятельность. Для ребенка важно иметь интересы, которые будут самым действенным средством защиты от табака, алкоголя и наркотиков.

5. Знание круга общения.

Очень часто ребенок впервые пробует алкоголь, наркотики или сигареты в кругу друзей. Он может испытывать очень сильное давление со стороны друзей и поддаваться чувству единения с толпой. Именно от окружения во многом зависит поведение детей, их отношение к старшим, к своим обязанностям, к школе и так далее.

6. Помните, что ваш ребенок уникален.

Любой ребенок хочет чувствовать себя значимым, особенным и нужным. Когда ребенок чувствует, что достиг чего-то, и вы радуетесь его достижениям, повышается уровень его самооценки. А это, в свою

очередь, заставляет ребенка заниматься более полезными и важными делами, чем употребление ПАВ.

7. Любовь — без родительской любви подросток не сможет обрести чувство доверия, собственного достоинства и уверенности.

8. Родительский пример. Употребление взрослыми алкоголя и декларируемый запрет на него для детей дает повод к обвинению в неискренности, в "двойной морали".

Употребление, так называемых, "разрешенных" психоактивных веществ открывает дверь детям и для "запрещенных".

Нельзя стремиться к идеалу в ребенке, не воспитывая идеал в себе!

Социальный педагог, Шокурова Н.Г.

ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

30 ноября 2017 года состоялся Межрегиональный конкурс детских театров моды и студий костюма "Времен связующая нить", который проходил в Центре эстетического воспитания детей в Нижнем Новгороде. В конкурсе приняли участие более 300 учащихся из 35 творческих объединений разных городов и муниципальных районов, таких как Арзамас, Бор, Дзержинск, Первомайск, Саров и других.

Было представлено множество номинаций, в которых можно было принимать участие, начиная от номинации по стилизации исторического костюма — «Живая старина» и заканчивая номинацией моды улиц и городов «Портрет города».

Мы принимали участие в номинации «Я — фотомодель» и продемонстрировали «фото-образ» с помощью танцевального номера, который подготовили Ольгой Валентиновной Балабина и Татьяна Алексеевна Крылова. Именно они предложили мне принять участие в этом конкурсе и предоставили замечательный костюм.

На конкурсе свои работы представили талантливые дизайнеры школьных студий и театров моды учреждений дополнительного образования нашей области. Оказывается, в Нижегородском крае немало специалистов в этой области, и все они очень увлечены своим делом.

Финал конкурса оценивало жюри, в которое вошли специалисты в области дизайна и тележурналистики города Нижнего Новгорода. Мы очень волновались, но и были горды, что являемся единственными представителями города Арзамаса. Нас наградили специальным призом за яркое воплощение образа на фотовыставке «Нижегородская архитектура и старина», а также грамотой участника.

Мы впервые приняли участие в мероприятии подобного уровня. Это очень интересно, тем более что в лицее есть все условия для реализации и развития творческих способностей учащихся в конструировании и дизайне одежды.



24.10.2017

Щекалева Мария, 7 «А» класс

КТО ОСТАНОВИТ АРЗАМАССКИХ «ЯСТРЕБОВ»?



На ледовой арене «EMERALD ICE» с 24 по 26 ноября прошел Всероссийский турнир по хоккею с шайбой среди мальчиков 2010 г.р.

Обладателем почетного трофея стала команда «Ястребы» из Арзамаса, одержавшая 5 побед в 5 матчах. В составе команды «Ястребы» играют два наших лицеиста. Это Дмитрий Ишков и Андрей Фешин, ученики 1 «А» класса.

По итогам командных зачетов арзамасские «Ястребы» заняли I МЕСТО во Всероссийском турнире по хоккею с шайбой.

Фешин Андрей, 1 «А» класс

ВСТРЕЧА С «ВАСИЛИЕМ ТЕРКИНЫМ»

2 декабря для нас был день театра, т.к. мы посетили спектакль Нижегородского театра русской классики «Остров» по поэме Александра Твардовского «Василий Теркин».

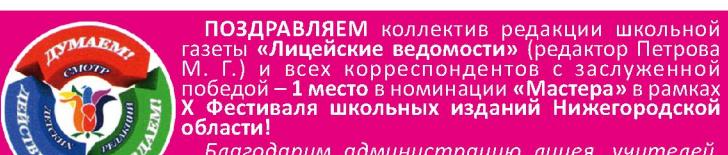
События спектакля разворачиваются во время Великой Отечественной войны, поэтому и костюмы, и декорации соответствовали тому времени. Со сцены звучали стихи и песни о войне.

Артистам удалось создать яркие запоминающиеся образы героев. Радость побед и боль утрат заставляли сопереживать юным зрителям.

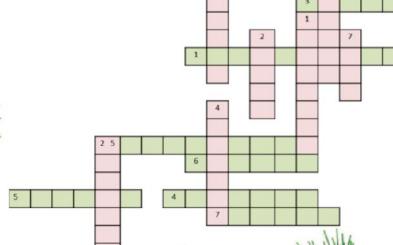
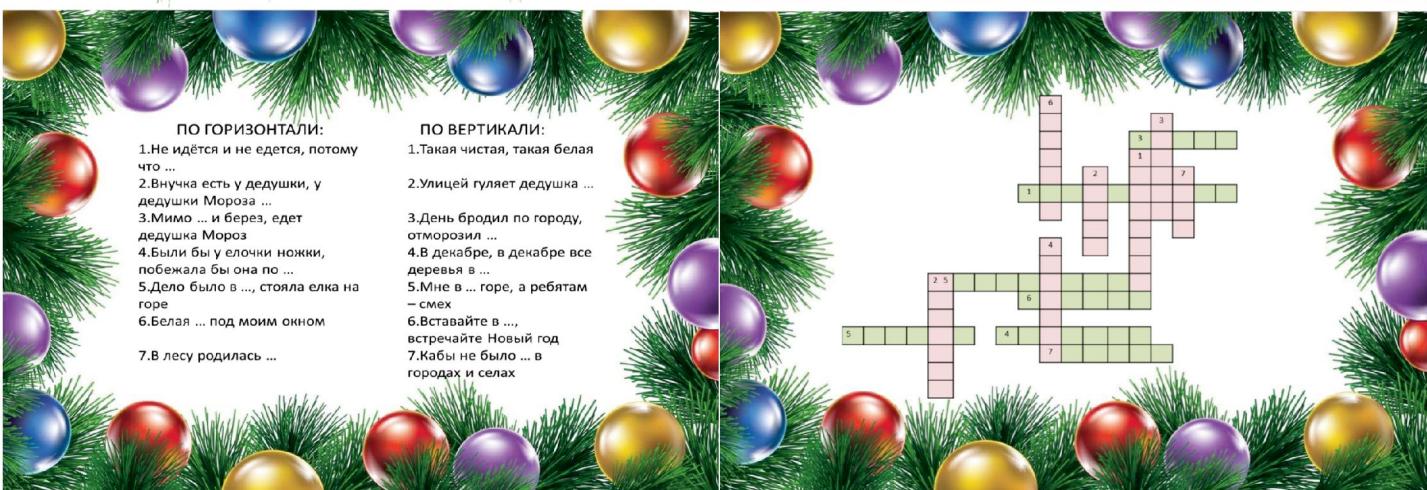
Особенно понравился главный герой – смелый, находчивый, добрый, жизнерадостный Василий Теркин. «Ну и парень, ну и плут!»

Посмотрев этот спектакль, я понял, что В. Теркин олицетворяет собирательный образ русского солдата-победителя.

Гречко Николай, 6Б класс



Благодарим администрацию лицея, учителей, родителей и всех лицеистов за помощь в создании газеты.



ЛИЦЕЙСКИЕ ВЕДОМОСТИ

Выпуск № 1-2 (68)
Декабрь, 2017 г.

Ответственный за выпуск:

Петрова М. Г.

Верстка: Квашенников Д.

Редакционная коллегия:

Ульянина Яна, Ильина Наталья,
Кабанова Светлана, Федоров Владислав,
Осипова Ксения, Спицина Екатерина.

Наш адрес: 607220,
г. Арзамас,
ул. Пушкина, д. 138/1.
Газета выходит ежеквартально.
Печать офсетная. Объем 1,5 п.л.
Заказ № 3431. Тираж 560 экз.
Отпечатано в ООО
«Арзамасская типография».